

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Явасский детский сад №1 комбинированного вида»  
Зубово-Полянского муниципального района, Республики Мордовия

<p>Принято Педагогическим советом МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» Протокол № 34 от 29.03.2023</p>	<p>Утвержден Директор МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» М.Б. Гурькова Приказ № 10 от 25.01.2023 г.</p>
---	--



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Явасский детский**  
**сад №1 комбинированного вида»**  
**за 2022 год**

Явас, 2023 г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ:

-от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-от 10 декабря 2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462».

## I. Общие сведения о ДОУ

### 1.1.

<b>Полное и сокращенное наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Явасский детский сад №1 комбинированного вида», МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида»
<b>Лицензия</b>	от 06 ноября 2019г.серия 13 Л 01 № 0000712 регистрационный № 4151, выдана Министерством образования Республики Мордовия.
<b>Аккредитация</b>	Серия АА 056887 № 833 от 07.07.2006г
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрация Zubovo-Полянского муниципального района, РМ
<b>Год основания</b>	1978
<b>Юридический адрес</b>	431160, Республика Мордовия , Зубово-Полянский район, п.Явас, ул.Советская ,д.7
<b>Фактический адрес</b>	431160, Республика Мордовия , Зубово- Полянский район, п.Явас, ул.Советская ,д.7
<b>Телефон</b>	883457 2-23-17
<b>e-mail</b>	mirkina70@bk.ru

Адрес сайта в интернете	<a href="https://mordyavas1.nubex.ru">https://mordyavas1.nubex.ru</a>
Должность руководителя	Директор МБДОУ
Ф.И.О.	Гурькова Марина Борисовна

## Раздел 1.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности ДОО является оказания услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создания условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Основная цель работы коллектива – создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Основным приоритетным направлением в деятельности учреждения является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Контингент воспитанников и его структура плановый контингент –110 детей, по факту – 158 ребёнка . В ДОО функционирует 7 групп :

Группа кратковременного пребывания-5 чел

-1 младшая группа;

-2 младшая группа;

- средняя группа;

- 1 старшая группа ;

-2 старшая группа;

-подготовительная группа.

В отчётный период в ДОО реализованы программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой , О.В.Солнцевой,

#### Использование образовательных программ и технологий.

№ п/п	Наименование программы, автор	Количество программ	Количество групп	Количество детей в них
-------	-------------------------------	---------------------	------------------	------------------------

<b>Комплексные программы</b>				
1.	<p>Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З. А. Солнцева О.В. и др. – СПб.: ООО «ЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.</p> <p>(переработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом)</p>	1	6	158
<b>Коррекционные программы</b>				
1.	<p>Адаптированная программа обучения и воспитания детей с ФФН.</p> <p>«Подготовка к школе детей с ФФН в условиях спец. детского сада.»/Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина - М.: Альфа – пресс 2007 (допущено МО РФ в качестве практического пособия)</p>	1	1	14
<b>Парциальные программы</b>				
<b>Познавательное развитие</b>				
1.	Практический курс математике для дошкольников под редакцией Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасовой.	1	5	133
2.	«Добро пожаловать в экологию»- О.А.Воронкевич	1	5	133
1.	- Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Киркина и др. – Саранск: Мордов.гос.пед.ин-т, 2015 (в соответствии с ФГОС)	1	5	133

Программы по физическому направлению				
1.	Л.Д.Глазырина «Физическая культура – дошкольникам»,	1	6	158

Реализуемые программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности

на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их

возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки

позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции

образовательных областей. Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом и сеткой НОД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования России к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3590-20 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. На протяжении учебного года велась работа учителем -логопедом Поршиной М.И. совместно с воспитателями по «Адаптированной программе по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей с ФФН» (составленной на основе: «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» Филичева Т.Б. Чиркина Г.В.)

В текущем году продолжил свою работу ППк. В начале учебного года обследовали всех детей и по результатам ППк направили воспитанников, нуждающихся в коррекции на ПМПк. В течении года с этими детьми занимается логопед (14 человек). Работа с воспитателями осуществлялась через индивидуальные консультации по запросам педагогов. Работа с родителями - через индивидуальные консультации каждую среду, родительские собрания.

#### **Приоритетное направление деятельности ДООУ – физкультурно-оздоровительное.**

Определяя основную цель работы нашего образовательного учреждения как всестороннее развитие личности ребенка, придаем особое значение сохранению и укреплению здоровья детей, развитию самостоятельности и инициативы каждого ребенка, формированию у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Этому способствует созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда: оборудованный спортивный зал, спортивная площадка, «Спортивные уголки» в групповых комнатах. Педагогическим коллективом были определены направления работы, позволяющие формировать потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями):

- Создание картотеки игр разной подвижности для использования в различные режимные моменты;
- Разработка комплекса игр и упражнений, способствующих формированию двигательного опыта детей;
- Взаимодействие с социумом.

**Приоритетное направление реализуется через использование педагогических программ и технологий:**

- Программа «Здоровье»/ Алямовская В.Г. – М.: Владос, 2001
- Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2001..
- Проведение дыхательных гимнастик;
- Проведение утренних гимнастик;
- Проведение бодрящей гимнастики;

- Организация и проведение подвижных игр;  
 -- Памятка «Роль воспитателя на физкультурном занятии»;  
 Тетрадь взаимодействия инструкторов по физической культуре с воспитателями групп по индивидуальному освоению видов движений.

-Картотеки

Работает инструктор по физическому развитию Силкина Г.Н. Система образовательной, оздоровительной и профилактической работы нашего ДОУ включает:

- двигательно-образовательную деятельность (физкультурные, музыкально-ритмические занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз и т.д.);

- закаливающие мероприятия (утренний прием на свежем воздухе (в теплый период года); воздушные ванны; прогулки; одежда, соответствующая температуре воздуха; дыхательная гимнастика; обширное умывание; солнечные ванны; хождение босиком; игры с водой);

- активный отдых (подвижные игры; Дни здоровья; спортивные развлечения, праздники, досуги; спортивные секции, экскурсии).

Обязательным условием оздоровления детей является соблюдение режима дня, санитарно-гигиенических правил содержания помещений, участка, температурного, воздушного и светового режимов.

Успешно внедряется в работу с детьми проект «Здоровячок », которая представляет систему физкультурно- оздоровительных и профилактических мероприятий. Работа по проекту планомерно и системно вливается в образовательный процесс ДОУ.

**Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ**

**в 2022 у.г.**

Формы работы	Время проведения
<b><i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i></b>	
Динамические паузы, физминутки	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в

глаз	зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном - музыкальном зале, в группе, на улице.
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в спортивно- музыкально зале, в группе. Все возрастные группы
Занятия по ОБЖ	В режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в спортивно-музыкальном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста

### Воспитательная работа

В детском саду реализуются рабочие программы воспитания во всех возрастных группах и календарный план воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу	Количество	Процент от общего количества
Полная семья	134	
Неполная семья	18	
Оформлено опекунов	2	

**Вывод.** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Режим работы ДОО: с 7 до 19 час. Рабочая неделя – пятидневная.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

### 1.2. Оценка системы управления ДОО

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом ДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Локальными актами ДОУ и др.
- Договорами с родителями;
- Договорами с педагогическими работниками;
- Договорами с обслуживающим персоналом;
- Должностными инструкциями и т.д.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональных обязанностей сотрудников.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Единоличным исполнительным органом ДОУ является директор, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Структурно-функциональная модель управления ДОУ представляет во-первых общественное управление:

- общее собрание;
- родительский комитет;
- педагогический совет;

Во-вторых – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень:

-директор МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» Гурькова М.Б.

Управленческая деятельность директора обеспечивает: материальные, организационные; правовые; социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления директора – весь коллектив.

2 уровень:

- старший воспитатель – Костылева Н.Г.

Объект управления – педагогические работники.

- завхоз – Фаткина Е.П.

Объект управления – помощники воспитателя, обслуживающий персонал, повара.

3 уровень: управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – воспитанники и родители

Все функции управления направлены на достижение оптимального результата в деле воспитания, образования и развития детей.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДООУ: административный контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы, общие собрания, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДООУ в следующих пределах: представлять интересы ДООУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДООУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это: оперативный контроль и тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов со стороны директора, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В ДООУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит директор или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления обеспечивает комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников

образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным

положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие »

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В общем на 72,4 % результата качества освоения ОП на конец 2022 года:

Направления	%
Физическое развитие	63%
Социально-коммуникативное развитие	95
Познавательное развитие	56
Речевое развитие	90
Художественно-эстетическое развитие	58

**Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

**По речевому развитию** – работа по построению речи, обновление центров активности речевого творчества.

**По художественно-эстетическое развитие** - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством.

**По познавательному развитию** - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно - познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению поделок».

**Достижения воспитанников ДООУ в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня**

<b>Название конкурса</b>	<b>награды</b>	<b>Ф.И.ребенка</b>	
<b>Уровень ДООУ</b>			
<b>Экологический конкурс «Кормушки для зимующих птиц»</b>	<b>участники</b>	<b>Старшие - подготовительные группы</b>	
<b>Муниципальный уровень</b>			
<b>Конкурс рисунков «Мой учитель логопед»</b>	<b>призёр</b>	<b>Доронькин Максим</b>	
<b>Конкурс «Танцевальная гармония»</b>	<b>призер</b>	<b>Подготовительная группа</b>	
<b>Всероссийский уровень</b>			
<b>Конкурс «Пластилиновое лето»</b>			
<b>«Детство-чудетство»</b>	<b>Призёр -2 место</b>	<b>Старшая группа</b>	

#### 1.4 Оценка организации учебного процесса

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ)

Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: развитие речи и ознакомление с художественной литературой, познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, лепка и аппликация;

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: познание социального мира и ознакомление с художественной литературой, лепка и аппликация, рисование и ручной труд.

В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 12 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: ручной труд и аппликация; речевое развитие с обучением грамоте;

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 15 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и рисование; конструирование и аппликация; обучение грамоте (подготовка руки к письму) с чтением художественной литературы.

Образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла. В летний период образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок..

	<b>І младша я группа (2-3 года)</b>	<b>ІІ младша я группа (3-4 года)</b>	<b>Средня я группа (4-5 лет)</b>	<b>Старша я группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительн ая к школе группа (6-7 лет)</b>
Длительность условного учебного часа (в минутах)	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Продолительно сть ОД согласно	Утро 10 мин	Утро 30 мин	Утро 40 мин.	Утро 50 мин	Утро 1ч30 мин Вечер 30 мин

возрасту в день	Вечер 10 мин			Вечер 25 мин	
Перерыв между ОД	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Количество условных учебных часов в неделю	основны е	основны е	основн ые	основны е  основны е	основные
	10	10	10	12	15
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов	7 часов 30 минут
<b>ИТОГО по учебному плану</b>	1 час 40 мин.	2 часа 30мин.	3 часа 20 мин.	5 часов	7 часов 30 минут

**Вывод:** Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### 1.5. Оценка востребования воспитанников

В 2022 году закончили обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования 32 воспитанника.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 90 % детей имеют хорошее физическое развитие, обучение в школе будет проходить без осложнений и ущерба для здоровья. 81% детей подготовительной группы имеют эмоционально благополучное отношение к школе и учению. В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

### 1.6. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» укомплектовано кадрами в полном объеме. Общая численность

педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 16 человек. Педагог психолог вакансия.

воспитатель – 12,

музыкальный руководитель – 1,

инструктор по физической культуре – 1,

учитель-логопед- 1,

педагог-психолог – 0

старший воспитатель -1

### Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшие	4
	Среднее –специальное	12
	Незаконченное высшее	0
По возрасту	До 25 лет	0
	От 25 до 29	0
	От 30-34	0
	От 35 до 39	2
	От 40 до 44	2
	От 45 до 60	11
	Свыше 60	1
По стажу	До 5 лет	2
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 15	4
	От 15 до 20	4
	От 20 и более	4
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	0
	Первая квалификационная категория	5
Наличие педагогов, отмеченных наградами, почетными званиями	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	0
	Почетная грамота образования администрации муниципального образования	2
	Благодарность Правительства Республике Мордовия	1
		1

За 2022 учебный год 1 педагог защитился на первую квалификационную категорию.

100 % педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования.

Педагоги ДОО приняли участие в районном конкурсе «Воспитатель года-2022», призер-3 место, воспитатель Балашова В.П.

Приняли участие в методическом объединении на муниципальном уровне -2 человека.

**Вывод.** ДОО укомплектовано кадрами в полном объеме. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, публикуются в периодических и методических изданиях. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединилась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия.

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

**Вывод.** Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Ежегодно выписываются периодические издания:

«Управление ДОУ»;

«Справочник руководителя ДОУ»

«Справочник старшего воспитателя ДОУ;

«Дошкольная педагогика»;

«Музыкальный руководитель»;

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами.

**Вывод.** В детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» введено в эксплуатацию в 1978 году. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала. Прием детей осуществляется в теплое время года на прогулочном участке, в холодное время года в приемной воспитателем группы, в 1 младшей группе совместно с медицинским работником ДОУ. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр воспитателем или медработником на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал. Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются хлорсодержащими

дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений.

В ДООУ имеется компьютерная техника (КТ)- 2 компьютера, мультимедийный проектор, 1 цифровой фотоаппарат. В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности). В ДООУ создана и постоянно пополняется картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет, пищеблок, спортивно-музыкальный зал, методический кабинет, кабинет логопеда.

**Медицинское обслуживание** организовано в соответствии Договором на медицинское обслуживание б/н от 13 ноября 2013 года, осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности от 20.04.2015 года, регистрационный номер ЛО –13-01-000612. В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя:

- Медицинский кабинет;
- Изолятор;
- Процедурный кабинет;

Медицинский блок оснащён оборудованием, которое позволяет всесторонне измерять основные параметры развития ребёнка (ростомер, весы.)

Приобретены 2 рециркулятора, также средства индивидуальной защиты в т.ч. маски одноразовые, дезинфицирующие средства (Хлормисепт -Р)

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В 2022 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников не зарегистрировано.

Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемических требований нет. В ДООУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания,

температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

**Пищеблок** находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, раздаточную, мясо-рыбный цех, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной

вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с

требованиями, бактерицидной лампой. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН и современного законодательства.

С целью информирования родительской общественности в каждой возрастной группе ежедневно размещается меню на текущий день.

Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с

приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья.

Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

В соответствии с современными требованиями безопасности имеется ограждение территории детского сада. Оборудовано современное уличное освещение. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок.

Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда детского сада эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в

каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Организованная предметно – пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности.

Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Соблюдение мер противопожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано

а) наличие автоматической пожарной сигнализации: дымовые пожарные извещатели ИП 212 –46 1-123 шт., ручные пожарные извещатели ИПР -И-16 (шт.), прибор приёмно-контрольный пожарный Гранит 8- 1шт, программно-аппаратный комплекс Стрелец-Мониторинг Тандем -2М ;

---

Б)наличие системы внутреннего противопожарного водопровода: НЕТ

---

(характеристика)

в) наличие автоматической системы пожаротушения: НЕТ;

---

(тип, марка)

г) наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре: система передачи извещений через прибор «Тандем-2 М», с подключением на ПАК Стрелец –Мониторинг; для обеспечения эвакуации людей при пожаре предусматривается эвакуационное освещение, световые указатели «ВЫХОД» в количестве 9 шт., установленные у входов и по ходу движения людей.

---

(тип, марка)

д) наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей): в помещениях детского сада имеются огнетушители порошковые, марка ОП-4

---

(3)-АБСЕ-1 расположенные в раздевальных комнатах -6 шт., в коридоре -2 шт. и кухня -1 шт.

---

(характеристика)

кнопка экстренного вызова полиции – 1 шт. находится на 1 этаже в медицинском кабинете с выводом на пульт централизованной охраны ОВО по Zubovo-Полянскому муниципальному району – филиала ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Мордовия»;

Договор № 126 от 21.01. 2021года заключен с ОВО по Zubovo-Полянскому муниципальному району – филиала ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Мордовия»;

При срабатывании кнопки экстренного вызова или охранно- пожарной сигнализации Гранит – 8 привлекается группа задержания ОВО по Zubovo-Полянскому муниципальному району – филиала ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Мордовия».

Установлена тревожная кнопка в медицинском кабинете.

**Вывод.** Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, конкурс «Пластилиновое лето», муниципальный конкурс «танцевальная гармония»- призовое 2 место,

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно- образовательного процесса с воспитанниками ДО.

По результатам анкетирования 93% родителей удовлетворены качеством

работы групп и дошкольной организации в целом.

**Вывод.** Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно- воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;

\* грамотной организации образовательного процесса.

## **Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида»**

### **2.1. Показатели деятельности МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида»**

деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства;

- результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные

результаты;

- в результате реализации основной и адаптированной основной образовательных

программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи;

- педагогические работники успешно организуют образовательную деятельность с

использованием дистанционных технологий;

- совет родителей принимает активное участие в управлении ДОУ, планировании

совместных мероприятий с социокультурными учреждениями города.

Результаты

анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

### **2.2. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида»**

Анализ деятельности детского сада за 2022 учебный год показал, что дошкольная организация сохраняет рейтинг детского сада, имеет стабильный уровень функционирования и выявил проблемы в связи с дистанционным обучением, определил перспективы работы, исходя из основных направлений деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата. ДОУ укомплектован количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников в 2022 году не зарегистрировано.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью на \_\_\_\_\_ листах.  
Директор \_\_\_\_\_ М.Б.Гурькова



